

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«_27_» _апреля_2021 г.

Попова Анна Владиславовна
Горохова Светлана Сергеевна

Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 7 от 20 апреля 2021 г.)*

*Одобрено Советом департамента международного и публичного права
(протокол № 11 от 13 апреля 2021 г.)*

Москва 2021

Попова А.В., Горохова С.С.

Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины – М.: Финуниверситет, Департамент международного и публичного права, 2021. – 50 с.

Рецензент: Шепелев Д.В., к.ю.н., доцент Департамента международного и публичного права

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В рабочей программе излагается содержание учебной дисциплины, тематический план, задания для самостоятельной работы, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание

Попова Анна Владиславовна
Горохова Светлана Сергеевна

Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Компьютерный набор Попова А.В.
Компьютерная верстка Попова А.В.
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 3,0. Изд. №____ - 2021. Тираж ____ экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Попова А.В., Горохова С.С., 2021
© Финансовый университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	23
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	29
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	36
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	49
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	49
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	49
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	49
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	50

1. Наименование дисциплины

Теория государства и права

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, , исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
ПKN-1	Способность анализировать основные закономерности формирования,	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, систему исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.	<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат теории государства и права и обосновывать собственные суждения в устной и письменной форме.
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.	<i>Знать:</i> новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системах, особенности учебной, научной и публицистической информации. <i>Уметь:</i> осваивать и применять на практике новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе; отличать достоверную информацию от недостоверной.
		3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	<i>Знать:</i> закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством. <i>Уметь:</i> выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве.
ПКН – 5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм.	<i>Знать:</i> нормы права; особенности их изложения в статьях нормативных правовых актов и иных источниках права; различные способы толкования правовых норм. <i>Уметь:</i> применять различные приёмы толкования правовых норм в зависимости от способа толкования права.
		2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.	<i>Знать:</i> понятие применения права; понятие и виды коллизий, а также основные способы устранения коллизий между правовыми предписаниями. <i>Уметь:</i> выявлять коллизии при применении права или его толковании, применять различные способы по преодолению коллизий, предлагать варианты их устранения.
		3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Знать:</i> структурный состав правовых норм, различие между логической, охранительной и регуляторной формами нормы права, понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций. <i>Уметь:</i> грамотно разъяснять состав нормы права применительно к конкретным правоотношениям определенных сфер правового

			регулирования, на которые она направлена.
		4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.	<i>Знать:</i> понятие, виды и особенности толкования права, понятие интерпретации содержания НПА, особенности неофициального толкования, юридическую технику; содержание основных нормативных актов в различных сферах правового регулирования. <i>Уметь:</i> толковать нормы права, раскрывать основное содержание основных нормативных правовых актов (НПА), используя акты официального толкования и материалы неофициального толкования НПА.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	Семестры (в часах)	
		1-й	2-й
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е. и 288	144 / 144	144 / 144
Контактная работа- Аудиторные занятия	168 / 84	84 / 68	84 / 68
Лекции	68 / 32	34 / 34	34 / 34
Семинары, практические занятия	100 / 52	50 / 34	50 / 34
Самостоятельная работа	120 / 152	60 / 76	60 / 76
Вид текущего контроля	эссе; Курсовая работа (36 часов)	эссе	Курсовая работа (36 часов)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен	экзамен / экзамен	экзамен / экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Понятие теории государства и права. Теория государства и права как наука. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права.

Объект теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права.

Функции теории государства и права.

Методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права. Принципы научного познания государственно-правовых явлений.

Место теории государства и права в системе наук. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.

Базовый характер теории государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Происхождение государства и права

Характеристика первобытного общества. Социальная структура и организация власти в первобытный период. Нормативное регулирование в период родоплеменного строя. Концепция мононорм.

Причины и формы возникновения государства.

Причины возникновения права. Пути формирования права.

Теории происхождения государства и права. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Понятие и сущность права

Основные концепции понимания права.

Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Позитивное и естественное право.

Сущность права. Право как государственный регулятор общественных отношений.

Социальная ценность права. Функции права.

Понятие и виды принципов права. Справедливость как главный принцип права.

Право и государство. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право.

Тема 4. Право в системе социальных норм

Норма как мера сущего и должного. Понятие социальных и технических норм. Социально-технические (техничко-юридические) нормы.

Классификация социальных норм.

Соотношение норм права с другими социальными нормами.

Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 5. Формы и источники права

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Правовой обычай как источник права.

Понятие и виды правового прецедента.

Нормативный договор как источник права.

Религиозные тексты как источник права.

Юридическая доктрина как источник права.

Принципы права как источник права.

Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Соотношение права и закона.

Тема 6. Норма права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.

Структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.

Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.

Диспозиция нормы права: понятие и классификация.

Санкция нормы права: понятие и классификация.

Классификация норм права.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Тема 7. Система права

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

Элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Виды отраслей права.

Правовые общности.

Особенности системы права в различных государствах.

Система права современной России. Формирование новых отраслей и институтов права. Общая характеристика отраслей российского права.

Система права и система законодательства.

Тема 8. Правотворчество

Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Правотворчество и нормотворчество.

Принципы правотворчества.

Виды правотворчества. Законотворчество и правотворчество.

Понятие и стадии правотворческого процесса.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 9. Юридическая техника

Понятие юридической техники.

Элементы юридической техники.

Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная.

Юридические документы.

Тема 10. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношений. Классификация правовых отношений.

Состав (элементы) правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

Понятие объекта правоотношения. Виды объектов.

Содержание правоотношения.

Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.

Тема 11. Реализация права

Понятие реализации права.

Злоупотребление правом.

Формы и методы реализации права. Соблюдение права. Исполнение права. Использование права.

Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса.

Акты применения права: признаки, структура, виды. Соотношение правоприменительного акта с нормативным правовым актом.

Понятие, причины и виды пробелов в праве. Восполнение (устранение) пробелов. Преодоление пробелов: аналогия закона, субсидиарное применение права, аналогия права. Запрет на использование аналогии.

Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Тема 12. Толкование права

Понятие толкования права. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права.

Подходы к толкованию права: статический и динамический.

Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, исторический (историко-политический), телеологический (целевой), специально-юридический.

Методы (философский, политический, этический, социологический) и правила толкования права.

Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.

Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Тема 13. Механизм правового регулирования

Действие права и его основные направления.

Понятие и виды правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования.

Структура механизма правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
Эффективность правового регулирования.

Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие, признаки и виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения.

Виды правонарушений.

Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Причины правонарушений и меры их предупреждения.

Понятие и признаки юридической ответственности.

Цели, функции, принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 15. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание

Понятие, признаки, функции правосознания.

Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология.

Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности.

Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.

Понятие, структура и виды правовой культуры.

Понятие и структура правового воспитания.

Правовое воспитание и правовое формирование личности.

Тема 16. Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие, принципы и гарантии законности.

Понятие, признаки и виды правопорядка.

Правопорядок и общественный порядок.

Соотношение законности и правопорядка.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина.

Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 17. Правовая система общества и правовые семьи современности

Понятие и структура правовой системы. Основания классификации

правовых систем. Понятие правовой семьи.

Романо-германская правовая семья.

Англо-саксонская правовая семья.

Семья религиозного права.

Семья традиционного права.

Правовые семьи в условиях современного государственно-правового развития.

Тема 18. Понятие и сущность государства

Понятие и признаки государства.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Теории (концепции) государства.

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.

Эволюция сущности и социального назначения государства.

Различные подходы к сущности государства.

Тема 19. Типология государства

Понятие типологии государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства.

Формационный подход к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.

Недостатки формационного подхода к типологии государств.

Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др. Государство в условиях современной цивилизации.

Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства.

Тема 20. Форма государства

Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

Соотношение сущности, содержания и формы государства.

Форма правления: понятие и классификация.

Форма государственного устройства: понятие и классификация.

Межгосударственные образования.

Политический режим: понятие и классификация.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Типичные и нетипичные формы государства.

Тема 21. Функции государства

Функции государства как проявление его социального назначения.

Соотношение цели, задач и функций государства.

Классификация функций государства.

Особенности функций государства различных исторических эпох.

Функции современного государства.

Трансформация функций современного государства в условиях глобализации.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 22. Механизм государства

Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах.

Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии.

Тема 23. Государство в политической системе общества

Понятие и структура общества.

Понятие, структура и функции политической системы общества.

Нормативная основа политической системы общества.

Место и роль государства в политической системе общества.

Политические партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством.

Профсоюзы и их место в политической системе общества, способы влияния

на принятие государственных решений.

Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством.

Государство и общественные объединения.

Государство и церковь.

Виды политических систем.

Тенденции развития политических систем в современном мире.

Тема 24. Государство и личность

Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.

Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе.

Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.

Понятие, структура и виды правового статуса личности.

Понятие прав человека и гражданина. Классификация прав человека.

Юридические обязанности личности.

Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.

Ограничения правового статуса личности.

Международно-правовые способы защиты прав человека: понятие и механизмы реализации.

Тема 25. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство

Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Становление и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства. Принципы правового государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и сущность социального государства. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования. Функции социального государства. Принципы социального государства. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Модели социальных государств.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения

№ № п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	8 / 10	4 / 4	2 / 2	2 / 2	1 / 1	4 / 6	Многосторонняя коммуникация; устный опрос.
2	Тема 2. Происхождение государства и права	14 / 14	8 / 8	4 / 4	4 / 4	2 / 2	6 / 6	Комментированное чтение источника Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе
3	Тема 3. Понятие и сущность права	16 / 16	10 / 8	4 / 4	6 / 4	3 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 2; решение ситуативных задач по теме; работа в малых группах.
4	Тема 4. Право в системе социальных норм	12 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	6 / 6	Многосторонняя коммуникация; составление таблиц по сравнительному анализу общих и особенных черт социальных норм; контрольная работа по темам 2-3.
5	Тема 5. Формы и источники права	14 / 14	8 / 8	4 / 4	4 / 4	2 / 2	6 / 6	Тестирование по Теме 4; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с последующим их обсуждением.
6	Тема 6. Норма права	16 / 14	10 / 8	4 / 4	6 / 4	3 / 2	6 / 6	Тестирование по Теме 5; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады с презентациями с последующим обсуждением.
7	Тема 7. Система права	12 / 12	6 / 6	2 / 2	4 / 4	2 / 2	6 / 6	Многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; Деловая игра по темам 4-6.
8	Тема 8. Правотворчество	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2 15	2 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 7; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение ситуативных задач;

								доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением.
9	Тема 9. Юридическая техника	8 / 10	4 / 4	2 / 2	2 / 2	1 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 8; многосторонняя коммуникация; дискуссия о правилах юридической техники при использовании технологий ИИ для создания законопроектов; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
10	Тема 10. Правовые отношения	12 / 14	8 / 8	4 / 4	4 / 4	2 / 2	4 / 6	Тестирование по Теме 9; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение ситуативных задач.
11	Тема 11. Реализация права	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 10; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; выполнение заданий.
12	Тема 12. Толкование права	12 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	6 / 6	Тестирование по Теме 11; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
13	Тема 13. Механизм правового регулирования	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 12; решение ситуативных задач; составление таблиц по особенностям механизма правового регулирования в различных сферах жизни общества.
14	Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность	12 / 14	8 / 8	4 / 4	4 / 4	2 / 2	4 / 6	Тестирование по Теме 13; многосторонняя коммуникация; комментирование отдельных глав УК РФ и КоАП РФ дискуссия о преступлении и проступке
15	Тема 15. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Круглый стол; доклады студентов с презентациями в рамках круглого стола.

16.	Тема 16. Законность, правопорядок и дисциплина	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 14; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о способах влияния на правовое воспитание
17.	Тема 17. Правовые системы и семьи	12 / 10	8 / 4	4 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 15; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением. Деловая игра «Своя игра»
18.	Тема 18. Понятие и сущность государства	14 / 12	8 / 6	4 / 4	4 / 2	2 / 1	6 / 6	Тестирование по Теме 16-17; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.
19.	Тема 19. Типология государства	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 18; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.
20.	Тема 20. Форма государства	14 / 14	8 / 8	4 / 4	4 / 4	2 / 2	6 / 6	Тестирование по Теме 19; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; выполнение заданий. Деловая игра «Своя игра»
21.	Тема 21. Функции государства	12 / 12	6 / 6	2 / 2	4 / 4	2 / 2	6 / 6	Тестирование по Теме 20; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
22.	Тема 22. Механизм государства	10 / 12	6 / 6	2 / 4	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 21; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; решение ситуативных задач.
23.	Тема 23. Государство в политической системе общества	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением. Дискуссия о существовании государства в виртуальном

								пространстве
24.	Тема 24. Государство и личность	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Тестирование по Теме 22-23; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
25.	Тема 25. Гражданское общество. Правовое и социальное государство	10 / 10	6 / 4	2 / 2	4 / 2	2 / 1	4 / 6	Круглый стол; доклады студентов с презентациями в рамках круглого стола.
	В целом по дисциплине	288 / 288	168 / 136	68 / 68	100 / 68	50 / 34	120 / 152	Эссе, Курсовая работа
	Итого в %					29% / 25%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Понятие теории государства и права. 2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 3. Методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений. 4. Место теории государства и права в системе наук. Рекомендуемые источники из раздела 8: 11-16 из раздела 9: 1-9	Многосторонняя коммуникация; устный опрос.
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Характеристика первобытного общества. 2. Концепция монономы А. И. Першица. 3. Причины и формы возникновения государства. 4. Причины возникновения права. Пути формирования права Рекомендуемые источники из раздела 8: 11-16 из раздела 9: 1-9	Комментированное чтение источника Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе
Тема 3. Понятие и сущность права	1. Основные концепции понимания права. 2. Понятие и признаки права. 3. Понятие и классификация принципов права. 4. Сущность права. 5. Функции права. 6. Право и государство. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16	Тестирование по Теме 2; решение ситуативных задач по теме; работа в малых группах.

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	из раздела 9: 1,2,4-9	
Тема 4. Право в системе социальных норм	1. Понятие социальных и технических норм. 2. Классификация социальных норм. 3. Социально-технические (техничко-юридические) нормы. 4. Соотношение норм права с другими социальными нормами. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Многосторонняя коммуникация; составление таблиц по сравнительному анализу общих и особенных черт социальных норм; контрольная работа по темам 2-3.
Тема 5. Формы и источники права	1. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». 2. Правовой обычай как источник права. 3. Понятие и виды правового прецедента. 4. Нормативный договор как источник права. 5. Религиозные тексты как источник права. 6. Юридическая доктрина как источник права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 4; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с последующим их обсуждением.
Тема 6. Норма права	1. Понятие нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 5; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 7. Система права	1. Понятие системы права. 2. Элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права. 3. Система права современной России. 4. Общая характеристика отраслей российского права. 5. Система права и система законодательства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; Деловая игра по темам 4-6.
Тема 8. Правотворчество	1. Понятие и принципы правотворчества. 2. Законотворчество и правотворчество. 3. Понятие и стадии правотворческого процесса. 4. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,9-16 из раздела 9: 1,2-9	Тестирование по Теме 7; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 9. Юридическая	1. Понятие юридической техники. 2. Виды юридической техники: правотворческая,	Тестирование по Теме 8; многосторонняя

Название дисциплины	тем	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
техника		правореализационная (правоприменительная), интерпретационная. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,9-16 из раздела 9: 1,2,4-9	коммуникация; дискуссия о правилах юридической техники при использовании технологий ИИ для создания законопроектов; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
Тема 10. Правовые отношения		1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Состав (элементы) правоотношения. 3. Понятие объекта правоотношения. 4. Содержание правоотношения. 5. Понятие и классификация юридических фактов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 9; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение ситуативных задач.
Тема 11. Реализация права		1. Понятие реализации права. 2. Формы и методы реализации права. 3. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса. 4. Понятие, причины и виды пробелов в праве. 5. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 10; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; выполнение заданий.
Тема 12. Толкование права		1. Понятие толкование права. 2. Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, исторический (историко-политический), телеологический (целевой), специально-юридический. 3. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту. 4. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 11; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
Тема 13. Механизм правового регулирования		1. Понятие и виды правового регулирования. 2. Структура механизма правового регулирования. 3. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 12; решение ситуативных задач; составление таблиц по особенностям механизма правового регулирования в различных сферах

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
		жизни общества.
Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие и признаки правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. 5. Понятие и признаки юридической ответственности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 13; многосторонняя коммуникация; комментирование отдельных глав УК РФ и КоАП РФ дискуссия о преступлении и проступке
Тема 15. Законность, правопорядок и дисциплина	1. Понятие, признаки, функции правосознания. 2. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. 3. Понятие, структура и виды правовой культуры. 4. Понятие и структура правового воспитания. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6-7, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Круглый стол; доклады студентов с презентациями в рамках круглого стола.
Тема 16. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	1. Понятие, принципы и гарантии законности. 2. Понятие, признаки и виды правопорядка. 3. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 6, 7, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 14; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о способах влияния на правовое воспитание
Тема 17. Правовые системы и семьи	1. Понятие и структура правовой системы. 2. Понятие правовой семьи. 3. Романо-германская правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья. 5. Семья религиозного права. 6. Семья традиционного права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 15; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением. Деловая игра «Своя игра»
Тема 18. Понятие и сущность государства	1. Понятие и признаки государства. 2. Теории (концепции) государства. 3. Эволюция сущности и социального назначения государства в правовой мысли. 4. Различные подходы к сущности государства. 5. Различные подходы к сущности государства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 16-17; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.
Тема 19. Типология	1. Понятие типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства.	Тестирование по Теме 18; многосторонняя

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
государства	2. Формационный подход к типологии государства. 3. Цивилизационный подход к типологии государства. 4. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства. 5. Государство в условиях современной цивилизации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1- 5, 8, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.
Тема 20. Форма государства	1. Соотношение сущности, содержания и формы государства. 2. Форма правления: понятие и классификация. 3. Форма государственного устройства: понятие и классификация. 4. Политический режим: понятие и классификация. 5. Соотношение типов и форм государства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1- 5, 8, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 19; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; выполнение заданий. Деловая игра «Своя игра»
Тема 21. Функции государства	1. Классификация функций государства. 2. Функции современного государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1- 5, 8-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 20; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
Тема 22. Механизм государства	1. Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. 2. Понятие и признаки государственных органов. 3. Виды государственных органов. 4. Органы государства и органы местного самоуправления. 5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1- 5, 8-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Тестирование по Теме 21; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; решение ситуативных задач.
Тема 23. Государство в политической системе общества	1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. 3. Политические партии: понятие и виды. 4. Государство и общественные объединения. 5. Виды политических систем. Тенденции развития политических систем в современном мире. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением. Дискуссия о существовании государства в виртуальном пространстве
Тема 24. Государство и	1. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.	Тестирование по Теме 22-23; многосторонняя

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
личность	2. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. 3. Понятие, структура и виды правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности 4. Понятие прав человека и гражданина. Юридические обязанности личности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 11-16 из раздела 9: 1,2,4-9	коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
Тема 25. Гражданское общество. Правовое и социальное государство	1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 2. Основные характеристики правового государства. 3. Гражданское общество и правовое государство. 4. Понятие и сущность социального государства. 5. Функции социального государства. Принципы социального государства. Модели социальных государств. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1- 5, 8-16 из раздела 9: 1,2,4-9	Круглый стол; доклады студентов с презентациями в рамках круглого стола.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста. 2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. 3. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. 4. Базовый характер теории государства и права в системе юридических наук	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой.
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Социальная структура и организация власти в первобытный период. Нормативное регулирование в период родоплеменного строя. 2. Проблемы соотношения государства и права в	Анализ работы Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	контексте их происхождения. 3. Теории происхождения государства и права 4. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	государства». Подготовка к выступлению с докладом и презентацией
Тема 3. Понятие и сущность права	1. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Позитивное и естественное право. 3. Право как государственный регулятор общественных отношений. 4. Социальная ценность права. 5. Справедливость как главный принцип права. 6. Социально-экономический строй общества и право.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 4. Право в системе социальных норм	1. Норма как мера сущего и должного. 2. Социально-технические (техничко-юридические) нормы. 3. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. 4. Значение моральных, религиозных и корпоративных норм в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Составление таблиц по сравнительному анализу общих и особенных черт социальных норм. Подготовка к контрольной работе по темам 2-3.
Тема 5. Формы и источники права	1. Принципы права как источник права. 2. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов. 3. Понятие и виды законов. 4. Понятие и виды подзаконных актов. 5. Соотношение права и закона	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению. Подготовка к тестированию по Теме 4. Решение ситуативных задач;
Тема 6. Норма права	1. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний. 2. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. 3. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация. 4. Диспозиция нормы права: понятие и	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	классификация. 5. Санкция нормы права: понятие и классификация.	выступлению и тестированию
Тема 7. Система права	1. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. 2. Правовые общности. 3. Особенности системы права в различных государствах. 4. Формирование новых отраслей и институтов права.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению. Решение ситуативных задач. Подготовка к деловой игре «Своя игра» по темам 4-6.
Тема 8. Правотворчество	1. Правообразование и правотворчество. 2. Правотворчество и нормотворчество. 3. Принципы правотворчества. 4. Экспертизы законопроектов. 5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению и тестированию. Решение ситуативных задач.
Тема 9. Юридическая техника	1. Элементы юридической техники. 2. Понятие и виды юридических документов. 3. Особенности осуществления правотворческой, правореализационной (правоприменительной), интерпретационной юридической техники. 4. Понятие и виды юридических документов.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к участию в дискуссии о правилах юридической техники при использовании технологий ИИ для создания законопроектов.
Тема 10. Правовые отношения	1. Классификация правовых отношений. 2. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус. 3. Виды объектов. 4. Юридический (фактический) состав.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач.
Тема 11.	1. Злоупотребление правом.	Проработка и анализ

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Реализация права	2. Соблюдение права. Исполнение права. Использование права. 3. Акты применения права: признаки, структура, виды. Соотношение правоприменительного акта с нормативным правовым актом. 4. Восполнение (устранение) пробелов. Преодоление пробелов: аналогия закона, субсидиарное применение права, аналогия права.	лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению и тестированию. Решение ситуативных задач.
Тема 12. Толкование права	1. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права. 2. Подходы к толкованию права: статический и динамический. 3. Методы (философский, политический, этический, социологический) и правила толкования права. 4. Юридическая природа и значение актов официального толкования.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению и тестированию. Решение ситуативных задач.
Тема 13. Механизм правового регулирования	1. Действие права и его основные направления. 2. Правовое регулирование и правовое воздействие. 3. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования. 4. Эффективность правового регулирования.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Составление таблиц по особенностям механизма правового регулирования в различных сферах жизни общества.
Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Виды правонарушений. 2. Причины правонарушений и меры их предупреждения. 3. Цели, функции, принципы юридической ответственности. 4. Основания освобождения от юридической ответственности. 5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Решение ситуативных задач. Анализ УК РФ и КоАП РФ. Подготовка к дискуссии о преступлении и уголовном проступке
Тема 15. Правовое сознание,	1. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности. 2. Понятие и виды деформации правового	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
правовая культура, правовое воспитание	сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания. 3. Правовое воспитание и правовое формирование личности.	и учебной литературой. Подготовка к круглому столу; подготовка к выступлению в рамках круглого стола.
Тема 16. Законность, правопорядок и дисциплина	1. Соотношение законности и правопорядка. 2. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию и участию в дискуссии о способах влияния на правовое воспитание
Тема 17. Правовые системы и семьи	1. Основания классификации правовых систем. 2. Правовые семьи в условиях современного государственно-правового развития	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию и выступлению. Решение ситуативных задач. Подготовка к деловой игре «Своя игра»
Тема 18. Понятие и сущность государства	1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. 2. Формы и способы осуществления государственной власти. 3. Соотношение политической и государственной власти. 4. Легитимность и легальность государственной власти. 5. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию и выступлению
Тема 19. Типология государства	1. Типология государств как разновидность научной классификации. Теоретические основы и значение типологии государства. 2. Понятие общественно-экономической формации. 3. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. 4. Недостатки формационного подхода к типологии государств. 5. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию. Выполнение заданий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.	
Тема 20. Форма государства	1. Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы государственного устройства и политического режима. 2. Межгосударственные образования. 3. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. 4. Революционные и эволюционные изменения формы государства. 5. Типичные и нетипичные формы государства.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию и деловой игре.
Тема 21. Функции государства	1. Соотношение цели, задач и функций государства. 2. Особенности функций государства различных исторических эпох. 3. Трансформация функций современного государства в условиях глобализации.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию и выступлению
Тема 22. Механизм государства	1. Соотношение механизма государства и его аппарата. 2. Система государственных органов и проблема разделения властей. 3. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах. 4. Государственный служащий и должностное лицо. 5. Понятие и сущность бюрократии.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач.
Тема 23. Государство в политической системе общества	1. Понятие и структура общества. 2. Нормативная основа политической системы общества. 3. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством. 4. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством. 5. Государство и церковь.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию и дискуссии о существовании государства в виртуальном пространстве
Тема 24. Государство и личность	1. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. 2. Классификация прав человека. 3. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. 4. Международно-правовые способы защиты прав человека: понятие и механизмы реализации.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к тестированию.
Тема 25.	1. Становление и развитие идеи правового	Проработка и анализ

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Гражданское общество. Правовое и социальное государство	государства. 2. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства. 3. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования. 4. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. 5. Модели социальных государств.	лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подготовка к круглому столу. Доклады студентов с презентациями в рамках круглого стола.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Теория государства и права» студент подготавливает эссе и курсовую работу.

Перечень примерных тем для эссе:

1. Русское дореволюционное учение о сущности государства (Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, С.А. Котляревский, Б.А. Кистяковский, Ф.Ф. Кокошкин, Н.Н. Алексеев и др.).

2. Государственный суверенитет: история идей и современность.

3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в конституционно-правовой практике государств и межгосударственных объединений.

3. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.

4. Форма государства в истории политико-правовой мысли.

5. Порядок разграничения компетенции между федеральным центром и субъектами федерации: различные модели, их достоинства и недостатки.

6. Образы тоталитаризма в научной (Сорокин, Бердяев, Поппер и др.) и художественной (Оруэлл, Замятин, Войнович и др.) литературе.

7. Национальные модели демократии: американская, вестминстерская, скандинавская.

8. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: достоинства и недостатки.

9. Право и свобода. Проблема принуждения в праве: «бессильное» право.

10. Гуманизм и милосердие в праве: история и современность.

11. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути

разрешения.

12. «Возрожденное естественное право» в России конца XIX – начала XX вв.: представители, суть концепций, значение для правовой системы, достоинства и недостатки.

13. «Возрожденное естественное право» в послевоенных Европе и США: представители, концепции, значение, критика.

14. Типы правопонимания в рамках типологии культур П.А. Сорокина, П.А. Флоренского и Ю.М. Лотмана.

15. Происхождение правосознания: предправовая мифология, архаичное и современное правосознание.

16. Семья социалистического права: особенности, генезис, структура, источники.

17. Семья обычного права: особенности, генезис, структура, источники.

18. «Смешанные» правовые системы (Шотландия, Ирландия, Квебек, Луизиана и др.).

19. Сравнительный анализ правовых систем России, Франции (Германии) и Англии (США).

20. Правообразование и правотворчество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.

21. Юридический процесс: понятие, признаки, виды, значение.

22. Юридическая процедура: понятие, признаки, виды, значение.

23. Судебное правотворчество в России и Англии: сравнительный анализ

24. Источник права: подходы к понятию и его признаки.

25. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.

26. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.

27. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.

28. Толкование права в дореволюционной и советской правовой доктрине (Е.В. Васьковский, Г.Ф. Шершеневич, А.Ф. Черданцев и др.).

29. Презумпция невиновности: история, теория, современная практика.

30. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Государство и общество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.

19. Сущность государства: основные подходы.

2. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.

3. Протогосударство (вождество), раннее государство, современное государство: общее, особенное, генезис.
4. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
5. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
6. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
7. Сравнительный анализ монархической и республиканской форм правления: история и современность.
8. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режимов.
9. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
10. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
11. Человек, общество и государство: модели взаимодействия при различных политических режимах. 58. Глобальные проблемы человечества и функции современных государств.
12. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
13. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
14. Право и свобода. Проблема принуждения в праве: «бессильное» право.
15. Христианские истоки современного западного права.
16. Библия, Коран и другие священные тексты как источники права.
17. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
18. Социологическая юриспруденция в России в XIX – XXI вв.
19. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
20. Правогенез и политогенез: общее и особенное. 99. Западные и незападные правовые системы.
21. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
22. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
23. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.

24. Обыкновение, правовой обычай и закон: соотношение, проблемы, пути разрешения.

25. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.

26. Язык и право: юридический язык, язык права, язык науки о праве.

27. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.

28. Правосубъектность различных категорий физических лиц: российское и зарубежное право.

29. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.

30. Компетенция властных субъектов права: понятие, содержание, виды, формы злоупотребления, значение.

Перечень примерных тем для докладов и презентаций на семинарских занятиях:

1. Правопорядок: понятие, функции, механизм обеспечения и охраны.

2. Понятие, требования и принципы законности.

3. Социальные и юридические гарантии законности.

4. Законность, целесообразность и справедливость.

5. Правонарушение в системе видов социальных девиаций: причины и коррекция.

6. Объективно-противоправное деяние: история и теория.

8. Состав правонарушения как юридическая конструкция: понятие, структура, элементы и значение.

10. Презумпция невиновности: история, теория, современная практика.

11. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы, отличие от правового воздействия.

12. Методы, способы и типы правового регулирования.

13. Понятие, элементы механизма и стадии правового регулирования.

14. Цели правового регулирования: онтологическое и идеологическое.

15. Правосознание: понятие, структура, виды.

16. Правосознание и правопонимание.

17. Типология правовой культуры.

18. Правовая культура общества и личности: взаимосвязь и противоречия.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) задач:

Задача 1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 2. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным».

Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача 3. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 4. В судебном процессе одной из сторон был заявлен отвод адвокату, представителю другой стороны, в связи с тем, что данное лицо обозначено в аккаунте судьи в «Фейсбуке» как друг судьи. Судья, рассмотрев это заявление, в отводе отказал.

Обосновано ли подобное решение? По вашему мнению, были ли основания для отвода адвоката?

Примеры типовых вопросов для компьютерного тестирования

Задание 1. S: Теория государства и права одновременно является:

- : отраслью права
- : естественной наукой
- : разделом философии
- : учебной дисциплиной
- : юридической наукой

Задание 2. S: Предмет теории государства и права включает в себя...

- : историю государства и права зарубежных стран
- : общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- : исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
- : исследование политических проблем государства путем правовых норм
- : основные законы, на которых основывается правовое государство

Задание 3. S: Метод, предусматривающий рассмотрение изучаемого объекта как некоторой целостности, которая генетически и органически связана с окружающей средой...

- : статистический
- : системный
- : исторический
- : функциональный

Задание 4. S: ... метод относится к абстрактно-теоретическим и основывается на использовании таких приемов, как анализ и синтез, индукция и дедукция.

Задание 5. S: Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека, его мышления, требующая изучения действительности во взаимосвязи явлений и их постоянном развитии, – ...

- : эзотерика
- : геополитика
- : синергетика
- : метафизика
- : диалектика

Задание 6. S: Применительно к теории государства и права ... функция означает изучение и объяснение процессов, происходящих в государстве, определение их сущности и содержания, а также тенденций развития.

- : онтологическая
- : прогностическая
- : гносеологическая
- : эвристическая
- : идеологическая

Задание 7. S: ... теории государства и права представляет собой совокупность принципов, приемов, методов и уровней исследования государственно-правовых явлений.

Задание 8. S: Среди общенаучных методов принято выделять:

- : исторический
- : логический
- : системный
- : функциональный

- : моделирования
- : кибернетический
- : статистический

Задание 9. S: Прикладными юридическими науками являются...

- : семейное право, наследственное право, гражданский процесс
- : правоохранительные органы, уголовный процесс
- : криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия
- : земельное право, предпринимательское право
- : арбитражный процесс, речное право

Задание 10. S: Отраслевыми юридическими науками являются ...

- : философия права
- : уголовное право
- : земельное право
- : судебная психиатрия
- : социология права

Примерные варианты аудиторных контрольных работ

Вариант 1.

1. Как соотносится право и мораль?
2. Из Древнего Рима до нас дошел афоризм «высшее право есть высшая несправедливость». *В чем суть данного афоризма? Как вы это понимаете?*

Вариант 2

1. К какому виду социальных норм относятся нормы ГТО?
2. Разграничьте правовые и моральные аспекты в присяге Президента РФ «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

Вариант 3

1. Дача приданного за невестой регулируется нормами права? При ответе «нет», дополнительный вопрос: *Почему? Ведь это имущественные отношения.*
2. Гражданин М пытался поставить «жучок» в электрический счетчик, однако получил сильный удар тока, в результате чего попал в больницу. *Можно*

ли считать, что таким образом понес наказание за совершенное правонарушение.

Тематика круглых столов

Тема круглого стола: Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание

Вопросы для обсуждения:

- a. Правосознание: понятие, структура, виды.
- b. Правосознание и право: модели соотношения понятий в правовой науке.
- c. Правосознание и правопонимание.
- d. Правовая культура общества и личности: взаимосвязь и противоречия.
- e. Правовое воспитание и правовое обучение.
- f. Правовой нигилизм: понятие, причины, виды, проявления, пути преодоления.
- g. Правовой идеализм: причины, виды, значение, пути корректировки.

Тема круглого стола: Гражданское общество. Правовое и социальное государство

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое, полицейское и тоталитарное государство: сравнительный анализ.
2. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
3. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
4. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
5. Гражданское общество в киберпространстве: реальность или миф?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК – 5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности Задание 1. Прокурор обратился в суд заявлением о признании Кашина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кашин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кашина необходимые меры. К заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. <i>Какими нормативными правовыми актами регулируются данные правоотношения? Какие основания для признания гражданина ограниченно дееспособным? Кто может заявлять ходатайство? Правильно ли решение суда?</i> 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений. Задание 1. <i>Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и определите, правовую систему какой страны они характеризуют:</i> конституционный контроль; выраженное значение института присяжных; децентрализация судебной власти; выборность судей на основе общего избирательного права; Верховный Суд и верховные суды субъектов, в отличие от Судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами; наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы.
Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. Задание 1. <i>Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами:</i> Федеральный конституционный закон Военная доктрина Российской Федерации Бюджетное послание Президента РФ Уголовный кодекс РФ Конституция РФ Основы законодательства Российской Федерации о нотариате Федеральный закон РФ Указ Президента РФ Постановление Правительства РФ Регламент Государственной Думы РФ 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о

современных правовых систем (ПКН– 1)	правовой и политической системе. Задание 1. <i>Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием, и определите, о каком виде федерального исполнительного органа власти идет речь.</i> Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору. 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие. Задание 1. <i>Ознакомьтесь с ниже приведенными сведениями и ответьте на следующие вопросы:</i> а) Должно ли государство устанавливать цензуру? б) Как добиться от общества и граждан добровольного содействия государству в обеспечении законности и соблюдении правовых и моральных норм? в) Какова альтернатива государственной цензуре? г) Что может повлиять на уровень правосознания граждан? В США в 1930–1960–х гг. действовал кодекс Хейса – он запрещал показывать на экране обнаженную натуру, эротические танцы, употребление наркотиков и жестокие преступления. К тому же регулировал продолжительность поцелуев (от одной до двух секунд) и глубину декольте. Цензуре подвергались даже диалоги: героям не разрешалось высмеивать религию и таинство брака, а также неприлично шутить.
Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права (ПКН – 5)	1. Применяет различные способы толкования правовых норм. Задание 1. <i>Проведите сравнительный анализ категорий «ответственность личности», «ответственность общества», «ответственность государства». Результаты анализа оформите в таблицу.</i> 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. Задание 1. <i>При помощи методов анализа и синтеза исследуйте статьи 4,5 и 6 Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ». Обратите внимание на следующие моменты.</i> А) Охват стратегического планирования в РФ Б) Разграничение полномочий между уровнями ГВ и МС. В) Особенности в определении объема полномочий уровней ГВ и МС. В) Наличие неясных моментов в статьях. Сделайте выводы (критические выводы). Сформулируйте предложения по совершенствованию текста норм. Оформите результаты в виде аналитической записки. 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. Задание 1. <i>Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.</i> Статья 159.1. Мошенничество в сфере кредитования (Уголовный кодекс РФ) «1. Мошенничество в сфере кредитования, то есть хищение денежных средств

	заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев.» Статья 8. Основание уголовной ответственности (Уголовный кодекс РФ) «Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом.» 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта. Задание 1. <i>Используя текст закона «О критической информационной инфраструктуре РФ», осуществите толкование (уяснение и разъяснения) смысла следующей нормы. Результаты оформите в виде комментария к статье.</i> Статья 10. Система безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры 1. В целях обеспечения безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры субъект критической информационной инфраструктуры в соответствии с требованиями к созданию систем безопасности таких объектов и обеспечению их функционирования, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, создает систему безопасности такого объекта и обеспечивает ее функционирование.
--	--

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр):

1. Основные концепции понимания права.
2. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Позитивное и естественное право.
3. Сущность права.
4. Социальная ценность права. Функции права.
5. Понятие и виды принципов права.
6. Понятие регулирования общественных отношений.
7. Понятие социальных и технических норм. Социально-технические (техно-юридические) нормы.
8. Классификация социальных норм.
9. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
10. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
11. Правовой обычай как источник права.
12. Понятие и виды правового прецедента.
13. Нормативный договор как источник права.
14. Религиозные тексты как источник права.

15. Юридическая доктрина как источник права.
16. Принципы права как источник права.
17. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.
18. Понятие и признаки правовой нормы.
19. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.
20. Диспозиция нормы права: понятие и классификация.
21. Санкция нормы права: понятие и классификация.
22. Классификация норм права.
23. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
24. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
25. Понятие и элементы системы права.
26. Система права и система законодательства.
27. Понятие и принципы правотворчества.
28. Понятие и стадии правотворческого процесса.
29. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
30. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
31. Понятие и элементы юридической техники.
32. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная.
33. Юридические документы.
34. Понятие и признаки правоотношений.
35. Классификация правовых отношений.
36. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
37. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов.
38. Содержание правоотношения.
39. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
40. Понятие реализации права. Злоупотребление правом.
41. Соблюдение права.
42. Исполнение права.
43. Использование права.
44. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды.
45. Стадии правоприменительного процесса.
46. Акты применения права: признаки, структура, виды.
47. Понятие, причины и виды пробелов в праве их восполнение и преодоление.

48. Понятие, причины и виды коллизий правовых норм; способы разрешения юридических коллизий.
49. Понятие толкование права. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права. Подходы к толкованию права: статический и динамический.
50. Способы, методы и правила толкования права.
51. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.
52. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.
53. Понятие и виды правового регулирования.
54. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования.
55. Структура механизма правового регулирования.
56. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
57. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
58. Понятие и признаки правонарушения.
59. Виды правонарушений.
60. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
61. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
62. Виды юридической ответственности.
63. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
64. Понятие, признаки, функции правосознания.
65. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология.
66. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности.
67. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.
68. Понятие, структура и виды правовой культуры.
69. Понятие и структура правового воспитания.
70. Понятие, принципы и гарантии законности.
71. Понятие, признаки и виды правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.
72. Понятие и виды дисциплины.
73. Понятие и структура правовой системы.
74. Основания классификации правовых систем.
75. Понятие правовой семьи.
76. Романо-германская правовая семья.
77. Англо-саксонская правовая семья.
78. Семья религиозного права.

79. Семья традиционного права.
80. Правовые семьи в условиях глобализации.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Органическая теория происхождения государства.
 2. Психологическая теория происхождения государства.
 3. Договорная теория происхождения государства.
 4. Патриархальная теория происхождения государства.
 5. Понятие и признаки государства.
 6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
 7. Формы и способы осуществления государственной власти.
 8. Соотношение политической и государственной власти.
 9. Легитимность и легальность государственной власти.
 10. Теории (концепции) государства.
 11. Сущность государства.
 12. Понятие типологии государства.
 13. Формационный подход к типологии государства.
 14. Понятие исторического типа государства.
 15. Рабовладельческий тип государства.
 16. Феодальный тип государства.
 17. Буржуазный тип государства.
 18. Социалистический тип государства.
 19. Цивилизационный подход к типологии государства.
 20. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства.
 21. Понятие формы государства.
 22. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
 23. Форма правления: понятие и классификация.
 24. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
- Межгосударственные образования.
25. Политический режим: понятие и классификация.
 26. Соотношение типов и форм государства.
 27. Типичные и нетипичные формы государства.
 28. Функции государства как проявление его социального назначения.
- Соотношение цели, задач и функций государства.
29. Классификация функций государства.
 30. Особенности функций государства различных исторических эпох.
 31. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
 32. Понятие и признаки механизма государства.

33. Соотношение механизма государства и его аппарата.
34. Понятие и признаки государственных органов.
35. Виды государственных органов.
36. 49. Органы государства и органы местного самоуправления.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Государственный служащий и должностное лицо.
39. Понятие и сущность бюрократии.
40. Понятие, структура и функции политической системы общества.
41. Место и роль государства в политической системе общества.
42. Политические партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством.
43. Профсоюзы и их место в политической системе общества, способы влияния на принятие государственных решений.
44. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством.
45. Государство и общественные объединения.
46. Государство и церковь.
47. Виды политических систем.
48. Тенденции развития политических систем в современном мире.
49. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.
50. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
51. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
52. Понятие прав человека и гражданина.
53. Классификация прав человека.
54. Юридические обязанности личности.
55. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
56. Ограничения правового статуса личности.
57. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.
58. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
59. Становление и развитие идеи правового государства.
60. Основные характеристики правового государства.
61. Принципы правового государства.
62. Гражданское общество и правовое государство.
63. Понятие и сущность социального государства.
64. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования.
65. Функции социального государства.
66. Принципы социального государства.

Примеры практико-ориентированных заданий

Решите задачи:

1. Некая организация обратилась к преподавателю вуза с просьбой провести анализ правового положения известной коммерческой фирмы. После подписания договора об оказании услуг и получив аванс, преподаватель узнал, что результатами его исследования собираются воспользоваться для рейдерского захвата фирмы.

Как должен поступить, по вашему мнению, преподаватель вуза?

2. В судебном процессе одной из сторон был заявлен отвод адвокату, представителю другой стороны, в связи с тем, что данное лицо обозначено в аккаунте судьи в «Фейсбуке» как друг судьи. Судья, рассмотрев это заявление, в отводе отказал.

Обосновано ли подобное решение? По вашему мнению, были ли основания для отвода адвоката?

Выполните задания:

1. Пункт 1 статьи 76 Земельного Кодекса Российской Федерации гласит: «Юридические лица, граждане обязаны возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений»

Добавьте в указанную статью условную карательную санкцию.

2. Выберите из Главы III Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» примеры охранительных и регулятивных норм и заполните таблицу.

Регулятивные нормы	Охранительные нормы

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1 вопрос (15 баллов)

Определите понятие и признаки нормы права. Приведите основания для классификации норм права и раскройте виды нормы права в соответствии с ними.

2 вопрос (15 баллов)

Каковы особенности общей системы права? Раскройте основные различия между американской и англиканской правовыми семьями.

3 вопрос Практико-ориентированное задание (30 баллов)

Выберите из Главы III ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» примеры охранительных и регулятивных норм и заполните таблицу.

Регулятивные нормы	Охранительные нормы

Подготовил:

ФИО

Утверждаю:

Руководитель департамента _____ Алексеева Д.Г.

«__» _____ 2021 г.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 г. №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 4 июля 2020 г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 1. Ст. 1.
3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.
4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (послед. ред.) // Российская газета. N 104. 31.05.2003.
5. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 2. Ст. 171.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2004. N 11. Ст. 945.
9. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета. N 37. 25.02.1998.
10. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 7. Ст. 635.

Рекомендуемая литература

а) основная:

11. Лазарев В.В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 20.04.2021). - Текст : электронный.
12. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468300> (дата обращения: 20.04.2021).. — Текст : электронный.
13. Ромашов Р.А. Теория государства и права : учебное пособие для вузов /

под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457105> (дата обращения: 20.04.2021). - Текст : электронный

б) дополнительная:

14. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634> (дата обращения: 20.04.2021) — Текст : электронный

15. Попова А.В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2019. — 365 с. — Высшее образование: Бакалавриат. — Текст : непосредственный. — То же - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966282> (дата обращения: 21.04.2021). — Текст : электронный - Режим доступа: по подписке.

16. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 20.04.2021) - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт глобального права URL: www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания)

2. Институт государства и права Российской академии наук URL: www.igpan.ru/rus (Российская Федерация)

3. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации URL: www.izak.ru (Российская Федерация)

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) URL: <http://elib.fa.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Znanium URL: <http://www.znanium.com>

6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» URL: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

8. Коллекция электронных книг от издательства Springer-Verlag: "Business and Economics", "Mathematics and Statistics" и "Humanities, Social Science & Law" URL: <https://ezpro.fa.ru:2714/>

9. Электронные журналы издательства Elsevier URL: <https://ezpro.fa.ru:2603/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю) Положение о курсовой работе (проекте) студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96303%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2025.02.2014.pdf
Методическое обеспечение дисциплины на Информационно-образовательном портале	https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog
Обеспечение дисциплины на Форуме ИОП	https://portal.fa.ru/Www/phpBB/viewforum.php?f=86
Методические рекомендации по написанию курсовых работ по Теории государства и права	http://www.fa.ru/org/dep/dmpp/SiteAssets/Pages/bak/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8%20%d0%bf%d0%be%20%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d0%b8%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8e%20%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%be%d0%b2%d1%8b%d1%85%20%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%20%d0%bf%d0%be%20%d0%a2%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b8%20%d0%b3%d0%be%d1%81%d1%83%d0%b4%d0%b0%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0%20%d0%b8%20%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b0.pdf
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF

Методические указания по выполнению эссе	Объем эссе не больше 6 страниц, степень оригинальности (вместе с цитированием) не менее 85%. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: 1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т). 2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А). Аргументы — это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых, ссылки на нормативные правовые акты и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли): • вступление • тезис, аргументы • тезис, аргументы • тезис, аргументы • заключение. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты: 1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении — резюмируется мнение автора). 2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
--	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»: <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

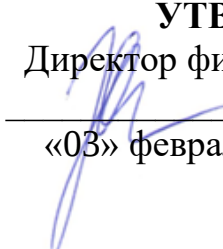
Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники, профессиональные программные продукты.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Масягина Ю.Б., к.ю.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2021

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	14
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли	Знать основные категории понятийно-категориального аппарата государства и права, систему исторических представлений о праве и государстве Уметь давать определения основным понятиям и юридическим терминам
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой политической системе	Знать основные методы поиска и анализа информации о правовой политической системе Уметь искать и анализировать информацию о правовой политической системе
		3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие	Знать основные закономерности становления институтов гражданского общества Уметь прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества
ПKN-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм	Знать основные способы толкования правовых норм Уметь применять способы толкования правовых норм
		2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями	Знать основные коллизии между правовыми предписаниями Уметь выявлять и устранять коллизии между правовыми предписаниями

		3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена	Знать основной состав правовой нормы применительно к правоотношениям Уметь грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям
		4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта	Знать основное содержание нормативного правового акта Уметь интерпретировать содержание нормативного правового акта
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовые нормы действующего законодательства; Уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать методы решения задач и способы ее реализации, исходя из правовых норм действующего законодательства; Уметь вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема

Профиль: Экономическое право

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	8/288	144	144
<i>Контактная работа – аудиторные занятия</i>	168	84	84
<i>Лекции</i>	68	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	100	50	50
<i>Самостоятельная работа</i>	120	60	60
Вид текущего контроля	Эссе Курсовая работа	Эссе	Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамены	Экзамен	Экзамен

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли	Задание 1. <i>Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами:</i> Федеральный конституционный закон Военная доктрина Российской Федерации Бюджетное послание Президента РФ Уголовный кодекс РФ Конституция РФ Основы законодательства Российской Федерации о нотариате Федеральный закон РФ Указ Президента РФ Постановление Правительства РФ Регламент Государственной Думы РФ
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой политической системе	Задание 1. <i>Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием, и определите, о каком виде федерального исполнительного органа власти идет речь.</i> Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных

			услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.
		3.Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие	Задание 1. <i>Ознакомьтесь с ниже приведенными сведениями и ответьте на следующие вопросы:</i> а) Должно ли государство устанавливать цензуру? б) Как добиться от общества и граждан добровольного содействия государству в обеспечении законности и соблюдении правовых и моральных норм? в) Какова альтернатива государственной цензуре? г) Что может повлиять на уровень правосознания граждан? В США в 1930–1960–х гг. действовал кодекс Хейса – он запрещал показывать на экране обнаженную натуру, эротические танцы, употребление наркотиков и жестокие преступления. К тому же регулировал продолжительность поцелуев (от одной до двух секунд) и глубину декольте. Цензуре подвергались даже диалоги: героям не разрешалось высмеивать религию и таинство брака, а также неприлично шутить.
ПКН-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1.Применяет различные способы толкования правовых норм	Проведите сравнительный анализ категорий «ответственность личности», «ответственность общества», «ответственность государства». Результаты анализа оформите в таблицу.
		2.Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями	Задание 1. <i>При помощи методов анализа и синтеза исследуйте статьи 4,5 и 6 Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ».</i> <i>Обратите внимание на следующие моменты.</i> А) Охват стратегического

			планирования в РФ Б) Разграничение полномочий между уровнями ГВ и МС. В) Особенности в определении объема полномочий уровней ГВ и МС. В) Наличие неясных моментов в статьях. Сделайте выводы (критические выводы). Сформулируйте предложения по совершенствованию текста норм. Оформите результаты в виде аналитической записки.
		3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена	Задание 1. Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы. Статья 159.1. Мошенничество в сфере кредитования (Уголовный кодекс РФ) «1. Мошенничество в сфере кредитования, то есть хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев.» Статья 8. Основание уголовной ответственности (Уголовный кодекс РФ) «Основанием уголовной

			ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом.»
		4.Интерпретирует содержание нормативного правового акта	Задание 1. <i>Используя текст закона «О критической информационной инфраструктуре РФ», осуществите толкование (уяснение и разъяснения) смысла следующей нормы. Результаты оформите в виде комментария к статье.</i> Статья 10. Система безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры 1. В целях обеспечения безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры субъект критической информационной инфраструктуры в соответствии с требованиями к созданию систем безопасности таких объектов и обеспечению их функционирования, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, создает систему безопасности такого объекта и обеспечивает ее функционирование.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Задание 1. Прокурор обратился в суд заявлением о признании Кашина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кашин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кашина необходимые меры. К

			заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. <i>Какими нормативными правовыми актами регулируются данные правоотношения? Какие основания для признания гражданина ограниченно дееспособным? Кто может заявлять ходатайство? Правильно ли решение суда?</i>
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1. <i>Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и определите, правовую систему какой страны они характеризуют: конституционный контроль; выраженное значение института присяжных; децентрализация судебной власти; выборность судей на основе общего избирательного права; Верховный Суд и верховные суды субъектов, в отличие от Судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами; наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы.</i>

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 4 июля 2020 г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 1. Ст. 1.

3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (послед. ред.) // Российская газета. N 104. 31.05.2003.

5. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 2. Ст. 171.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2004. N 11. Ст. 945.

9. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета. N 37. 25.02.1998.

10. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 7. Ст. 635.

Основная литература:

11. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / В.В. Лазарев, С.В. Липень. —5-е изд., испр. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2021. —521 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468390>

12. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. —5-е изд., перераб. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468300>

13. Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. —Москва: Издательство Юрайт, 2020. —441 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457105>

Дополнительная литература:

14. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев —4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —516 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449634>

15. Попова А.В. Теория государства и права: учебное пособие / А.В.Попова; Финуниверситет. —Москва: Инфра-М, 2019. —365 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966282>

16. Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. —4-е изд., перераб. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. —582 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468434>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт глобального права URL: www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания)
2. Институт государства и права Российской академии наук URL: www.igpan.ru/rus (Российская Федерация)
3. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации URL: www.izak.ru (Российская Федерация)
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) URL: <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium URL: <http://www.znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» URL: <https://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Коллекция электронных книг от издательства Springer-Verlag: "Business and Economics", "Mathematics and Statistics" и "Humanities, Social Science & Law" URL: <https://ezpro.fa.ru:2714/>
9. Электронные журналы издательства Elsevier URL: <https://ezpro.fa.ru:2603/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и

нормам противопожарной безопасности.